



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48100 RAVENNA – Tel. 0544/404002-7 – Fax 0544/406056

E-mail: segreteria@itisravenna.it, itbaldini@racine.ra.it

WEB: <http://www.itisravenna.it>



CIRCOLARE N. 51

Ravenna, 27 ottobre 2012

Ai Docenti
Al Personale A.T.A.
e p.c Al D.S.G.A.

Oggetto: Convocazione Dipartimenti e Collegio dei docenti per la valutazione CM n. 89 del 18 ottobre 2012.

- Vista la CM n. 89 del 18 ottobre 2012;
- Considerato che la valutazione è in capo ai dipartimenti ed al Collegio dei docenti

E' necessaria la loro convocazione per definire la valutazione da acquisire al POF d'istituto, pertanto si procederà secondo il calendario sotto riportato:

Mercoledì 14 Novembre 2012

- Dipartimento STA ore 14.00
- Dipartimenti ore 14.30
- Collegio Docenti ore 15.30

I responsabili dei dipartimenti avranno il compito di raccogliere le indicazioni e di riportarle in Collegio che dovrà poi deliberare.

Ordine del giorno del Collegio:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. La valutazione ai sensi della CM n. 89 18/10/2012
3. Comunicazioni
4. Varie

Si riporta di seguito la delibera del Collegio dello scorso anno scolastico e l'elenco dei responsabili di dipartimento.

Il Dirigente Scolastico
(Lilia Pellizzari)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48100 RAVENNA – Tel. 0544/404002-7 – Fax 0544/406056

E-mail: segreteria@itisravenna.it, itbaldini@racine.ra.it

WEB: <http://www.itisravenna.it>



Il Collegio dei Docenti

- Visto il D.lvo n. 297/94;
- Visto il DPR n. 275/99;
- Visti gli ordinamenti relativi agli Istituti Tecnici
- Visto il Progetto di Riordino degli Istituti Tecnici;
- Vista la nota relativa alla valutazione a seguito del progetto di Riordino degli Istituti Tecnici;
- Viste le deliberazioni dei Consigli di classe di inizio anno scolastico relative alla valutazione ed alle modalità di effettuazione delle prove di valutazione;
- Considerato che la valutazione quadrimestrale e finale è del Consiglio di Classe, su proposta del docente;
- Tenuto conto che è compito del Consiglio di classe definire i percorsi individualizzati per favorire il successo formativo degli studenti

Delibera all'unanimità i seguenti criteri

a cui devono far riferimento i docenti ed i rispettivi Consigli di Classe in sede di valutazione delle singole discipline:

1) PROVE SCRITTE - Tipologia (comune a tutte le materie)

Il numero di prove necessarie per la valutazione sommativa per le materie tenute alla valutazione scritta è, di norma, almeno tre per quadrimestre, queste potranno avere la forma di:

- test / questionari
- prove strutturate e/o semistrutturate
- comprensione e analisi testi
- risoluzione problemi

Nella classe, compatibilmente con le esigenze didattiche, non sarà effettuata più di una verifica scritta al giorno, la riconsegna delle verifiche corrette deve avvenire non oltre 15 giorni dallo svolgimento o comunque prima della verifica successiva.

2) PROVE ORALI

Il numero minimo di prove necessarie per la valutazione sommativa è di almeno due per quadrimestre: due interrogazioni-colloquio, oppure interrogazione /colloquio ed eventuale prova scritta nella forma di questionario e/o test e/o prova strutturata, le prove scritte per l'orale non possono essere in numero prevalente e non possono sostituire la prova orale.

Per la valutazione orale, si possono considerare prove orali anche:

- gli interventi brevi, se debitamente valutati in decimi sul registro;
- le interrogazioni non effettuate, perché l'alunno si è rifiutato di conferire dichiarandosi impreparato.

3) PROVE DI LABORATORIO

Sono valutabili le prove effettuate singolarmente in laboratorio con la conseguente consegna della produzione scritta; tutte quelle che prevedono lavori di gruppo o produzioni scritte domestiche contribuiranno con la % approvata nelle riunioni di corso.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sia orali che scritte saranno valutate secondo quanto previsto nelle riunioni di corso e precisamente:

- 1) sul piano delle conoscenze:
 - precisione, correttezza, quantità delle informazioni,
 - pertinenza a quanto richiesto
- 2) sul piano delle competenze e delle capacità:
 - di analisi e di sintesi
 - di rielaborazione personale di dati e concetti appresi
 - della creatività e originalità dei contenuti esposti
 - di esprimersi con correttezza linguistica e con proprietà e ricchezza lessicale
 - di usare un adeguato registro linguistico.

REQUISITI MINIMI PER RAGGIUNGERE LA SUFFICIENZA

Obiettivi minimi di conoscenze, capacità, competenze.

- pertinenza del contenuto a quanto richiesto
- conoscenza dei contenuti minimi relativi agli argomenti trattati
- saper comprendere gli elementi essenziali di un testo, problema
- saper effettuare analisi semplici in modo corretto
- utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48100 RAVENNA – Tel. 0544/404002-7 – Fax 0544/406056

E-mail: segreteria@itisravenna.it, itbaldini@racine.ra.it

WEB: <http://www.itisravenna.it>



- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- saper organizzare in modo sufficientemente ordinato e chiaro le conoscenze sugli argomenti trattati
- saper attivare un ascolto mirato in classe
- saper esporre in forma sostanzialmente corretta
- saper correggere gli errori segnalati evitandone il ripetersi

Obiettivi minimi sul piano del comportamento

L'impegno deve essere responsabile in classe e nell'esecuzione del lavoro domestico.

I criteri di valutazione sono indicati nella tabella di riferimento:

VOTO	CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI
1-3	Insufficienza molto grave Impreparato	Disimpegno sistematico; mancanza di conoscenza dei contenuti; mancata comprensione dei concetti fondamentali della disciplina; consegna del compito in bianco o quasi; rifiuto del colloquio
4	Insufficiente grave con mancato raggiungimento degli obiettivi minimi	Impegno scarso; conoscenze molto lacunose e/o erranee; incapacità di individuare i tratti fondamentali dell'argomento proposto; scarse abilità logico- espressive; difficoltà nelle procedure applicative
5	Insufficiente non grave con parziale raggiungimento degli obiettivi minimi	Impegno non adeguato ; conoscenze parziali e superficiali; abilità logico- espressive ancora inadeguate; incertezze nelle procedure applicative
6	Sufficiente	Impegno abbastanza costante; conoscenza sostanziale ma non rielaborata dei contenuti fondamentali: abilità logico- espressive con imprecisioni ma tali da non compromettere la globale comprensione ed esposizione degli argomenti; sostanziale padronanza delle procedure applicative
7	Discreto	Impegno costante; conoscenza generalmente completa; abilità logico- espressive chiare ed ordinate; capacità di analizzare e cogliere rapporti tra concetti; padronanza delle procedure applicative
8	Buono	Impegno sistematico; metodo di studio produttivo; conoscenza approfondita dei contenuti; abilità logico- espressive chiare ed organiche; capacità di analisi e di sintesi, sicura padronanza delle procedure applicative
9-10	Ottimo/Eccellente	Impegno sistematico; conoscenza completa, organica e approfondita; capacità di rielaborazione critica con aspetti di originalità e creatività: piena padronanza delle procedure e dei linguaggi specifici

VALUTAZIONE FINALE

Ai fini della valutazione finale oltre alla misurazione del livello di apprendimento emerso dalle prove sostenute dall'allievo e saranno considerati anche:

- 1) il progresso compiuto rispetto alla situazione di partenza
- 2) il livello di apprendimento emerso dalle prove
- 3) il comportamento complessivo dell'alunno inteso come
 - assiduità della frequenza
 - interesse
 - partecipazione al dialogo educativo
 - responsabilità nel rispetto delle scadenze
 - risultati degli interventi didattici di recupero
 - miglioramenti registrati

Per tutte le discipline, che nel primo quadrimestre hanno valutazioni pratica e/o scritta e orale, la valutazione finale terrà in maggior conto le verifiche che derivano da prove individuali sia orali che di laboratorio, quelle che derivano da relazioni e/o prove di gruppo o lavori domestici saranno utilizzate per la definizione complessiva della valutazione.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48100 RAVENNA – Tel. 0544/404002-7 – Fax 0544/406056

E-mail: segreteria@itisravenna.it, itbaldini@racine.ra.it

WEB: <http://www.itisravenna.it>



RESPONSABILI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	RESPONSABILE
ITALIANO E STORIA	Villa Fernanda BIENNIO
	Barbaro Paola TRIENNIO
MATEMATICA	Gatta Emanuela
FISICA	Raffoni Maria
INGLESE	Arfelli Francesca BIENNIO
	Grammantieri TRIENNIO
SCIENZE	Valentina D'Angelo
DIRITTO	Fioravanti Monica
CHIMICA	Battistini Elena BIENNIO
	Strada Elena TRIENNIO
TECNOLOGIA E DISEGNO	Boni Umberto
EDUCAZIONE FISICA	Reggiani Alessandra
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	Strada Elena
INFORMATICA	Stefano Buscherini
ELETTRONICA	Vasi Donatella
ELETTROTECNICA	Zoli Tarcisio
MECCANICA	Ghetti
RELIGIONE	Rigoni Andrea

Il Dirigente Scolastico
Lilia Pellizzari